

輔大醫學院醫學教育中心

97 學年度『教學領域』師資培育活動 活動報告

一、 活動說明

名稱：97 學年度 2009 國際醫學教育學術研討會

日期：民國 98 年 06 月 07 日

地點：輔仁大學國璽樓 2 樓 MD227

參與人數：103 人

二、 活動側錄

臺灣各醫學院校均已陸續於課程中實行 PBL 教學法，而在輔大的醫學系至創系以來更是自三四年級後全面以採用 PBL 方法進行教學；然實行多年後，面對教學制度日漸完善，更進一步的應思考如何提高教學績效與如何幫助醫學生更進一步。本校鄒國英院長在 2008 年 10 月至 University of Calgary 參訪該校施行多年且有很大成效的 Clinical presentation curriculum。認為此一課程類型能夠提供國內 PBL 方法執行上不同的視野，有助於研究 PBL 的課程設計與執行更為完善。故與醫學教育中心劉榮森主任安排邀請兩位學者來台，於後臺北醫學大學蔡淳娟教授、義守大學林肇堂院長亦加入共同籌辦。最後本次活動由三校聯合舉辦，於臺北醫學大學、輔仁大學、義守大學三地分別舉辦三天的研習活動，三天的活動內容均有不相同，內容十分豐富。

6 月 6 日首先於台北醫學大學開始，本日的活動內容主題為『Medical Curricular Reform』，上午的研討會分別由兩位講者針對如何解決課程困難及如何進行課程設計進行分享，並由臺北醫學大學蔡淳娟教授分享在臺灣的課程改革與臨床表徵的狀況；下午的工作坊則是實際操練臨床表徵的課程執行。6 月 7 日在輔仁大學舉辦第二天的研習活動，活動主題為『Philosophy and use of clinical presentation model』，上午的課程由兩位講者說明在課程設計的知識結構以及在課程改變時的科學依據及考量；下午的工作坊則是針對如何發展出適合應用於臨床表現的課程架構。6 月 10 日在義守大學舉拜第三天的活動，活種主題為『The Medical curricular Reform in Action』，上午的研討會為分享北美的醫學教育狀況與臺的醫學教育課程執行與挑戰，下午則是邀請臺灣各醫學院校的長官進行座談分享。本次的研討會過程討論熱烈，與會者均認為獲益良多。執行成果略可分以下幾點

1. 三天的活動累計各場次上午研討會參與 253 人次，下午工作坊及座談參與 140 人次。參與人員包含各醫學院校長官、教職人員、對醫學教育有興趣之行政、研究人員、醫師等，確實達到增進國內學者對不同醫學教育課程方法了解的目的。

輔大醫學院醫學教育中心

2. 本次活動跨越三校，不僅提供與會人員了解不同醫學院校的機會，更藉由邀請院系所長官進行座談的方式達到國內醫學教育交流之目的；此外更藉由本次的合作，讓輔仁大學、臺北醫學大學、義守大學能達到院校際相互合作，增進交流。
- 三、 邀請國外學者來台分享國外執行醫學教育之經驗，不僅讓國內教育人士吸收新知，更達國際學術交流之目的，更藉由帶領學者參訪各校，促使國際人士了解臺灣醫學教育之推廣成效。

活動照片



輔大醫學院醫學教育中心



輔大醫學院醫學教育中心

意見調查分析

本次活動共有 11 位參與人員填寫意見回覆表。在問卷結果分析中，參與者對本次活動各項問題回覆表示同意及非常同意者分析結果如下：

問卷題目	同意百分比	非常同意百分比
本次活動設計與內容規劃恰當。	69%	28%
本次活動時間進行與掌控恰當。	59%	38%
本次活動地點與設備安排恰當。	56%	41%
(Knowledge Construction)講師 Prof. Harasym 表現充實且合宜(教材準備.授課表現及回饋)	50%	44%
(The Science Behind Curricular Change)Prof. Mandin 講師表現充實且合宜(教材準備.授課表現及回饋)	47%	44%
整體而言，本次活動達到您預期的學期目標。	63%	33%
如果有類似活動，我樂意再次參加。	60%	37%

四、 問卷開放性問題回答：本問卷共有二項開放式問題，人員回覆如下：

您認為參與本次活動的最大收穫是什麼？

- 了解最新醫學教育的方向、主軸與方法。
- 新的教材方式。
- 了解所謂的 CP-fmed 之醫學教育方式。
- 了解 Clinical Presentation 的設計
- 了解推陳出新的醫學生教育方式
- 知道國外醫學教育的方向
- 知道結合 basic science 的 Clinical presentation 教學
- 了解新的 Medical Education 趨勢和方法，對設計教學課程很有幫助
- Teaching the students about problem solving' s clarification & investigator is more important then demonstrating the standard thinking habit or giving the standard ansaers.

如果要舉辦與本次主題類似的活動內容，您會期待什麼樣活動內容？

- 除了 lecture，還是希望有 workshop。
- 除了國外學者，期望有國內的各校各醫院的經驗分享。
- 可舉辦更進階的課程，直接以工作坊之形式練習 CP 課程之設計安排和 Scheme 之製作及 CP curriculum 如何施行，tutor 如何製作。

輔大醫學院醫學教育中心

- 先介紹整個課程架構，如何進行，再介紹 scheme 製作時，以免學員不夠了解其整體架構。
- 進階 course：如何執行 CP-oriented teaching。
- 像這樣很好。

您對醫教中心之後舉辦師培活動有任何建議？

- 除了在西部舉辦之外，也應考慮在東部舉辦。
- 下午 break 不要有蛋糕，全部以水果取代。
- 考量搭配臨床與基礎教師共擬教案。
- 在適齡之醫學生（台灣醫學生）的實驗小組現場嘗試並且檢視結果。