

# 輔仁大學醫學院醫學教育中心

## 99 學年度『教學領域』師資培育活動 活動報告

### 一、 活動說明

名稱：The Multiple Mini-Interview 進階師資培育工作坊

日期：民國 100 年 01 月 22 日

地點：輔仁大學 MD440

參與人數：31 人（醫學系 29 人、護理系 1 人、其他單位 1 人）

### 二、 活動側錄

醫學院將 100 學年度醫學系招生中採用 The Multiple Mini-Interview, MMI 方法進行招生面談，此方法為加拿大 McMaster 大學開創利用多個短暫且不同的場景來觀察學生，讓申請人可以立即的呈現個人能力，並讓主事者得以直接的了解學生的狀況。醫學院已於 99 年 6 月舉辦第一次的 MMI 研討會。本次將再次邀請 McMaster 大學 Prof. Trinh 教授來台，一方面針對醫學系實際操作之教案進行意見交流，另外並針對未來擔任面試人員進行進階的訓練工作坊。

教案交流的部份為醫學系的教案撰寫老師針對已經撰寫好的教案與 Prof Trinh 進行討論，討論中以考量台加兩地學制及學生訓練的差異以及整個教案設計架構上進行修正。Prof. Trinh 並分享其在加拿大時進行教案所遇到的困難及解決。進階訓練工作方的部份，課程共有四段，第一段為簡單重述 MMI 的執行架構、第二段為播放加拿大進行 MMI 訓練時所使用的示範影片。第三段為邀請老師及學生進行 MMI 的實際模擬，並要求現場老師利用 IRS 即時反饋進行評分，評分結束後針對較高與較低的評分來討論以便達成考官評分的一致性。最後一個部份則是針對整體 MMI 的執行進行討論。工作坊所有與會人員均提供自己的意見及反饋，活動順利圓滿。



# 輔仁大學醫學院醫學教育中心

## 三、 意見調查分析

本次活動共有 29 位參與人員填寫意見回覆表。在問卷結果分析中，參與者對本次活動各項問題回覆表示同意及非常同意者分析結果如下：

問卷題目	同意百分比	非常同意百分比
本次活動設計與內容規劃恰當。	69%	31%
本次活動時間進行與掌控恰當。	55.2%	37.9%
本次活動地點與設備安排恰當。	65.5%	31%
本次活動講師表現充實寫合宜(教材準備、授課表現及回饋)	51.7%	41.4%
整體而言，本次活動達到您預期的學期目標。	37.9%	55.2%
如果有類似活動，我樂意再次參加。	51.7%	44.8%

四、 問卷開放性問題回答：本問卷共有三項開放式問題，人員回覆如下：

### 您認為參與本次活動的最大收穫是什麼？

- 了解 MMI 的方法及執行中重要的 clues
- 如何執行 MMI
- MMI skills
- 如何客觀設計 MMI
- 了解 MMI
- 了解 MMI 的執行方式
- 了解 MMI 測試者實際評分的演練
- 實際演練，了解每個人對一件事的觀點差異性確實很大
- 了解考官在 MMI 的角色及責任
- Rating training

### 如果要舉辦與本次主題類似的活動，您會期待什麼樣活動內容？

- MMI 實務練習
- 共識營
- 進一步了解考題設計及評分準則

### 您對醫教中心之後舉辦師培活動有任何建議？

- Good!
- 辛苦了，謝謝