

輔仁大學醫學院醫學教育中心活動成果報告

101 學年度『教學領域』師資培育活動

● 活動說明

活動名稱：2013『以問題為基礎的學習(PBL)』初階師資培訓研習

活動日期：民國 102 年 03 月 23 日（六）13:30-17:00

活動地點：DG510

參與人數：76 人

● 意見調查分析：

本次活動共有 70 位參與人員填寫意見回覆表。在問卷結果分析中，參與者對本次活動各項問題回覆表示滿意及非常同意者分析結果如下：

一、基本資料：

學校/機構：輔大 12.9% 耕莘專校 17.1% 長庚科大 5.7% 育英醫專 5.7%
新光醫院 4.3% 馬階醫院 4.3% 台北護理健康大學 4.3% 國泰醫院 2.9%
台北醫院 2.9% 陽明大學 2.9% 台南應用科技大學 2.9% 高雄醫學大學附
設醫院 2.9% 長庚大學 1.4% 聖馬爾定醫院 1.4% 慈濟大學 1.4% 中研院
1.4% 耕莘醫院 1.4% 中台科大 1.4% 台大 1.4% 華夏技術學院 1.4% 雲
林縣輔具資源中心 1.4% 其他 18.6%

職稱：講師 50% 教職員 10% 助理教授 10% 學生 2.9% 助教 2.9% 副
教授 2.9% 導師 1.4% 藥劑師 1.4% 教授 1.4% 副教授 11.1% 其他 15.7%

二、活動參與意見調查

問卷題目	非常同意 百分比	同意 百分比	沒意見 百分比	不同意 百分比	非常不同意 百分比
本次活動設計與內容規劃恰當	61.4%	38.6%	0%	0%	0%
本次活動時間進行與掌控恰當	61.4%	38.6%	0%	0%	0%
本次活動地點與設備安排恰當	58.6%	35.7%	5.7%	0%	0%
「The Role of tutors and students in PBL Methodology」講師表現充實且合宜(教材準備、授課表現及回饋)	74.3%	24.3%	1.4%	0%	0%
「簡談 PBL 教案設計架構」講師表現充實且合宜(教材準備、授課表現及回饋)	61.4%	37.1%	1.4%	0%	0%

輔仁大學醫學院醫學教育中心活動成果報告

「Patient-based teaching」講師表現充實且合宜(教材準備、授課表現及回饋)	61.4%	35.7%	1.4%	1.4%	0%
整體而言，本次活動達到您預期的學習目標	61.4%	38.6%	0%	0%	0%
如果有類似活動，我樂意再次參與	68.6%	31.4%	0%	0%	0%

三、您認為參與本次活動的最大收穫是什麼？

- 認識何謂 PBL 及如何開始準備教案
- 更認識此其內涵意義
- 對 PBL 有較清楚的概念
- 協助反思教學方式
- 更了解 PBL tutor 的角色及如何引導學生
- 認定何謂 PBL, PBT
- 對 PBL 有初階之認識
- 可幫助日後帶領學生參考而且平常引導學生批判思考時有更明確之方向
- 瞭解 PBL 的精神與進行的方法
- 對於 PBL 更清楚，其優點及如何運作等
- 運用於臨床學生指導
- 參加課程能更提升個人對於此教學的信心和深入的體會
- 了解何謂 PBL
- 教案與架構
- concept of PBL
- 了解更多細節
- 經由教學經驗豐富的講者詳細解說 PBL 的精神和教學意義，能充分利用今日上課的內容對自己本身日後帶班教學
- 以前只聽過 PBL，還不知道如何執行或形式為何？這次可以聽到醫學院的 PBL，似乎和大學部的 paper meeting 的很不一樣
- The role of tutor & PBT
- 了解 PBL 的意義 & PBT
- 收穫良多
- 收穫許多，實際的案例分享，很實用
- 了解 PBL、PBT 的方式過程及內容，肯定 PBL 效用
- 對 PBL 基本認識，設計及 PBT 的使用
- 更釐清 PBL 的相關事項
- learn what is PBL and know how to prepare teaching project
- an opportunity to learn something about PBL and PBT

輔仁大學醫學院醫學教育中心活動成果報告

- 了解 PBL 的內容與應用
- 由教授們講解 PBL 的精神與方法，無論運用在何種學科都十分受用
- 對於 PBL 及 PBT 之進行有基本概念
- 1.教案，有案例示範
- 2.導入臨床教學-臨床實際之方式
- 再一次接受初階課程，有另一番之收穫，概念再 review，觀摩到這些年輔大醫學生採 PBL 教學策略的應用與成效作為自己在教學上的參考!
- 對 PBL 及 PBT 更加認識，及如何運用
- 深入淺出
- 得到新的單元 PBT 及實施方式
- 學習如何做小組老師及教案設計

四、如果要舉辦與本次主題類似的活動，您會期待什麼樣活動內容？

- 教案設計及引導經驗分享
- 教案設計技巧及其重點
- 教案設計技巧及教師帶領技巧
- 希望能增加 PBL、PBT 實際執行之經驗分享(教學歷程分享)
- 進階課程，實際演練寫教案
- 希望可以實際的示範
- 醫學教案撰寫技巧(進階班)
- 教案設計及學習
- 進階班
- 案例的具細節過度保留，希望所提供之案例能完整呈現，以便了解原則與實務之關係
- 是否可用微型教室？是否有課堂錄影可用為 PBL 的教學？可否有多一點的實做 presentation 相互學習
- 今日較多內容和臨床有關，教案內容也較豐富，不過若有附上教案內容項目更可以讓我們了解教案內容
- 更多實際內容，而非純理論，雖然葉主任有秀一下範例，希望將範例拉長約半小時或一小時，讓大家可以體會一下
- 當學生反應不佳時，tutor 應如何去帶領營造氣氛
- 教案製作之工作坊
- 具體教案之製作應用
- 以一個案例來練習寫教案
- 實際操作，觀摩運作過程
- 希望有機會直接看 PBL 課程帶領實況，增加其他領域 EX.護理醫技 PBL 的實例
- 小組討論

輔仁大學醫學院醫學教育中心活動成果報告

- The detailed design of PBL and the different field differ from the school of medical
- Experting for clinical case dicussion
- PBL 進階實作訓練課程
- 1.增加學員提問之時間
- 2.是否可在某 slide 引起疑問時提出疑問？
- 3.增加第一堂課之實際面
- 親觀 PBL 之現在教學
- 1.小班演練，實際引導技巧
- 2.dvd 操練 PBL/PBT 會更清楚說明教學過程
- 1.PBL 教案之撰寫
- 2.PBL tutor 之教學引導策略
- 3.PBL 如何有效的評量工具(學習成效)
- 學習成效的評量

五、您對醫教中心之後舉辦師培活動有任何建議？

- 建議能在會議廳舉辦(椅子較舒適.因連續上課坐得不舒適或者是每個 section 休息 10 分鐘)
- 講義投影片有部分印制不出來(因投影片問題，建議未來可提供電子檔資料)
- PBL for 「專業人員」，包含醫生，藥劑師，護士或行政人員
- 定期舉辦，新增其他領域的應用案例
- 很用心在設計
- 謝謝 非常感激
- 可有工作坊的課程設計
- 分組，小組討論式
- 1.上課地點要明確，可於校園入口作指標引導
- 2.PBL 教案實例範例說明，可多點時間
- 教室位置路程過遠，可安排於較接近校門口的教室