

輔仁大學醫學院醫學教育中心師培活動報告書

一、活動說明

活動名稱：「PBL 進階師資培訓」研習工作坊

活動時間：112 年 12 月 24 日（日）09:30~16:30

活動地點：輔仁大學醫學院倬章樓五樓 DG510 會議室、小班教室

主辦單位：醫學教育中心

協辦單位：輔仁大學醫學系

112 學年度「PBL 進階師資培訓」研習工作坊分別邀請輔仁大學醫學系王文奇主任、林鈺玲教授、鄒國英教授擔任講師，講授「開教案的技巧介紹」、「教案討論及小組互動的帶領技巧」和「如何評量學生的表現及回饋」三門主題，同時亦邀請醫學系王嘉銓教授和王進賢教授與三位講師共同擔任分組演練工作坊之小班教師，授課內容與實作訓練成效受到學員肯定。

本次工作坊後測調查中各題項平均分數均為 4.7 以上，總體滿意度平均為 4.84±0.05。

二、活動側錄



照片 1 說明：
王文奇主任介紹 PBL。



照片 2 說明：
鄒國英教授講授課程。



照片 3 說明：
林鈺玲教授分享經驗。



照片 4 說明：
學員進行第一次小班演練。

輔仁大學醫學院醫學教育中心師培活動報告書



照片 5 說明：
學員進行第一次演練後分享。



照片 6 說明：
學員進行第二次演練後分享。



照片 7 說明：
學員與講師交流。



照片 8 說明：
全員大合照。

本次活動滿意度調查(共 29 人填答)：

題目	平均分數
1. 本次活動設計與內容規劃是否恰當。	4.83
2. 本次活動地點與設備安排是否恰當	4.83
3. 講題 I：「開教案的技巧介紹」講師表現充實且合宜（教材準備、授課表現及回饋）	4.86
4. 講題 II：「教案討論及小組互動的帶領技巧」講師表現充實且合宜（教材準備、授課表現及回饋）	4.83
5. 講題 III：「如何評量學生的表現及回饋」講師表現充實且合宜（教材準備、授課表現及回饋）	4.93
6. 工作坊 I、II「分組演練、小組討論及評量」內容充實且合宜。	4.76
7. 分組演練帶領適當。	4.83
8. 整體而言，本次活動達到您預期的學習目標	4.86
9. 如果有類似活動，我樂意再次參與	4.83
總平均	4.84±0.05

輔仁大學醫學院醫學教育中心師培活動報告書

※ 您認為參與本次活動的最大收穫是什麼？未來期待內容？對本中心舉辦活動之建議？

1. 更了解 PBL 流程，教學相長
2. Tutor 引導學生的重要性
3. 很有收穫，謝謝
4. 謝謝林鈺玲教授身教言教
5. 活動很棒！讓我有清楚知道 PBL tutor 在帶課的要領