

# 輔仁大學醫學院醫學教育中心師培活動報告書

## 一、活動說明

活動名稱：「PBL 初階師資培訓」研習工作坊

活動時間：111 年 12 月 17 日（六）13:30~16:30

活動地點：輔仁大學醫學院倬章樓五樓 DG510 會議室

主辦單位：醫學教育中心

協辦單位：輔仁大學醫學系

111 學年度「PBL 初階師資培訓」研習工作坊，邀請輔仁大學醫學系林鈺玲教授、耕莘醫院蘇富雄醫師與新光醫院林秋梅醫師擔任講師，分別講授「Introduction of Problem-based learning, PBL」、「Integration of PBL&PBT」和「簡談教案設計架構」三門主題，授課內容受學員肯定。

本次工作坊後測調查中各題項平均分數均為 4.5 以上，總體滿意度平均為 4.69±0.05。

## 二、活動側錄



照片 1 說明：  
林鈺玲教授講授內容。



照片 2 說明：  
林秋梅醫師回答學員問題。



照片 3 說明：  
蘇富雄醫師分享經驗。



照片 4 說明：  
全員大合照。

# 輔仁大學醫學院醫學教育中心師培活動報告書

本次活動滿意度調查(共 35 人填答)：

題目	平均分數
1. 本次活動設計與內容規劃是否恰當。	4.68
2. 本次活動地點與設備安排是否恰當	4.73
3. 「Introduction of Problem-based learning, PBL」講師表現充實且合宜（教材準備、授課表現及回饋）	4.73
4. 「Integration of PBL&PBT」講師表現充實且合宜（教材準備、授課表現及回饋）	4.73
5. 「簡談教案設計架構」講師表現充實且合宜（教材準備、授課表現及回饋）	4.70
6. 整體而言，本次活動達到您預期的學習目標	4.68
7. 如果有類似活動，我樂意再次參與	4.59
總平均	4.69±0.05

※ 您為何對 PBL 教學感興趣？瞭解目前 PBL 的趨勢與運用？

※ 您認為參與本次活動的最大收穫是什麼？未來期待內容？對本中心舉辦活動之建議？

1. 因為再醫院執行 UGY 及 PGY 教學，期待課程能有知識上啟發及修正教案內容。
2. 提升專業教學的知能。
3. 發展成為講師，老師的機會；瞭解 PBL 是良好的帶領學生方式，有好的啟蒙。
4. 實習過程中，常與臨床老師以類似 PBL 的方式討論臨床個案，並執行治療策略，此方式對我獲益良多，且印象深刻，非常落實「教學相長」的意義，臺灣 OT 尚未有 PBL 的方式，或許可以試試看！
5. 帶領大學 OT 小組討論；期待應用於臨床討論。
6. 未來教學的需要；培養學生思考和解決問題的能力。
7. PBL 教案範例如能先提供，學習效果應該更好。
8. 想瞭解 PBL 相關新的資訊；收穫：教案設計、教材準備；期待：VR 教案設計並於 PBL 運用。
9. 學習新時代的教學方向與趨勢，希望未來教授學生能夠有效地使學生能有收穫。
10. 溫故知新，並且從林秋梅醫師的演講中，知道教案設計的眉角。
11. 比起大堂課，PBL 對學生的幫助較大，較符合臨床工作的 THINKING PROCESS。最大收穫是瞭解 PBL 期中的機制、架構和注意事項。
12. 身為輔大醫學系前幾屆的學生，從教師身份瞭解 PBL 知本質和好處；可瞭解部份帶動 PBL 課程之方式。
13. 運用此模式與所內同仁一同思考、討論臨床問題，聚集及凝聚共識、提升專業能力。
14. 謝謝舉辦 PBL 活動。
15. 學生時代上過，喜歡其臨床推理過程；期待更多「醫事人員」教案設計範例與實務；一、二堂課稍有重覆。