

輔仁大學醫學院醫學教育中心師培活動報告書

一、活動說明

活動名稱：臨床推理(clinical reasoning)教學研討會與訓練工作坊

活動時間：112 年 4 月 22 日(六)13:30~17:00 / 112 年 4 月 23 日(日)09:00~12:30

活動場地：4/22 倬章樓 DM431 會議室/4/23 國璽樓 MD934 教室

主辦單位：醫學教育中心

主講者：美國 Emory 大學兒科楊義明教授

4/22 於輔大醫學院進行臨床推理(clinical reasoning)教學研討會，參與者為對此議題感興趣之校內師生及合作醫院醫師，主講者楊義明教授以深入淺出方式，講述關於現代臨床推理的緣由與演進、運用到的定理、構築的機制，逐步進展到實際操作方式，一步步從學理到臨床，說明清晰。會中楊教授更透過開放式問答，使參與者共同腦力激盪，無論線上或實體參與者皆可投入講題之中，並藉由思考問題與闡述內容，將相關學理進一步內化，成為自身未來成長的養分。

本次研討會會後滿意度調查平均達 4.8，其中【整體而言，本次活動達到您預期的學習目標】一題更達 4.95，可見參與者收穫良多，並給予諸多正向反饋如【感謝輔大辦理如此實用的線上課程，收穫很多！】、【本課程提醒臨床教師必須引發學員主動學習的熱情，也分享臨床教學實作的進行方式，很受用～希望未來能有臨床推理相關的教學理論基礎課程。】、【獲取實用知識，謝謝。】、【希望能夠讓受訓人員及學生都能將臨床推理廣泛的應用於日常照護。】等，達到本次計畫預期助益，幫助傳承臨床教學。

4/23 於國璽樓 MD943 教室舉辦臨床教學工作坊，主要透過小組討論與互動式教學進行更深入的實際操演與議題探討。工作坊當日由楊義明教授從提問「現代臨床推理的學理」開始，利用展示圖片與詢問，使各小組成員進行思緒釐清並對彼此有粗淺的了解，為後續討論過程建立良好起始。接著楊教授透過說明及解析現代臨床推理的學理與機制，同時利用開放式問答與闡述學理內容來討論「現代教學原則」與「現代臨床思維教學」，過程中討論氛圍良善，並使參與者提出更多自身看法，與同組成員進行相互討論，彼此交流與學習。

本次工作坊會後滿意度調查平均達 4.9，參與者表示【針對自己的臨床領域做深入的研討】、【獲得激發學生的動力】、【謝謝本課程詳細剖析 clinical reasoning 的思考流程，也指出了病歷記載問題描述的重點】等意見回饋，進行過程中小組討論友善熱烈，參與者亦與楊義明教授有諸多問答討論，達到深化精準醫學之目的。

輔仁大學醫學院醫學教育中心師培活動報告書

二、活動側錄



照片 1 說明：
主講人楊義明教授與主持人葉炳強院長互相交流教學願景



照片 2 說明：
本次研討會採用實體與線上會議室同步進行方式辦理，使更多參與者參與。



照片 3 說明：
楊義明教授為參與者介紹「現代臨床推理的學理」概念



照片 4 說明：
全員大合照。