

輔大醫學院醫學教育中心

97 學年度『教學領域』師資培育活動 活動報告

一、 活動說明

名稱：98 學年度臨床技術課程教學工作坊

日期：民國 98 年 7 月 19 日 (日)

地點：輔仁大學醫學院宗偉章大樓 DG510

參與人數：初階：52 人 (護理系 1 人、新光醫院 11 人、國泰醫院 13 人、耕莘醫院 24 人、其他教學醫院 3 人)；進階：46 人 (新光醫院 11 人、國泰醫院 14 人、耕莘醫院 18 人、其他教學醫院 3 人)

二、 活動測錄

醫學系於 98.05.20 九十七學年度第二學期第三次院教評會審核通過新版「輔仁大學醫學院醫學系教師升等審查細則」 中明定：「自 98 學年度起受理申請升等之臨床醫學專、兼任教師每隔三年須回學校擔任 PBL 小班導師及教授臨床技術學課程。」；因此，醫學系臨床技術課程委員會將每年舉辦例行的臨床技術工作坊，來培訓及整合所有參與臨床技術教學的老師。本次活動由醫學教育中心、臨床技術中心、醫學系三單位聯合舉辦，分為上、下午兩階段課程進行。

上午的初階課程邀請臨床技術中心葉建宏主任、耕莘醫院劉樹泉醫師、宋楷元醫師、盧國城醫師、國泰醫院連恆輝醫師進行授課，課程內容包含臨床技術教學方法概論，三、四年級的臨床技術課程、考試及問診教學上的準備及應注意的事情等；另外依據參與教師的專業領域分為五組針對教學進行、測驗兩方面進行討論。

下午的進階課程邀請醫學教育中心劉榮森主任、耕莘醫院劉樹泉醫師、醫學院邱浩彰副院長、國泰醫院林世昌醫師、新光醫院謝霖芬醫師進行授課，課程內容包含五、六年級的課程、考試及分享學生進入臨床實習後在教學門診、教學迴診(teaching round)、以病人為主的教學方式 (Patient-based teaching, PBT) 三種教學方法；另外依據參與教師的領域取向分為三組 (內科、外科、其他)，針對所屬醫院中是否有執行教學門診、教學迴診、PBT 三的主題進行討論

因考量臨床技術課程的教學不僅適用於醫學系，未來亦希望讓其他單位作為相關臨床教學參考的基礎；第一屆的臨床技術課程教學工作坊參與對象先以醫學院內對臨床技術教學有興趣的教師為主；未來在課程更加完善，教學的基本規範更加明確後，希望能將活動開放校外單位參與，為臨床技術課程發展提供更多的交流及改良。

輔大醫學院醫學教育中心



三、 意見調查分析

本次活動共有 41 位參與人員填寫意見回覆表。在問卷結果分析中，參與者對本次活動各項問題回覆表示同意及非常同意者累計 92-97 %。各項分析結果如下：

問卷題目	同意百分比	非常同意百分比
本次活動設計與內容規劃恰當	68.3%	29.3%
本次活動時間進行與掌控恰當	63.4%	29.3%
本次活動地點與設備安排恰當	68.3%	24.4%
本次講師表現充實且合宜（教材準備、授課表現及回饋）	65.9%	26.8%
本次活動提供對臨床課程教學的了解及解答	68.3%	26.8%
整體而言，本次活動達到您預期的學期目標	73.2%	24.4%

四、 （尚未擔任過臨床教學課程講師回答）：除了本次活動內容之外，對於您擔任臨床教學課程講師時，希望了解/培訓的主題

- PBT
- 不了解何謂 CbD, DOPS, OSCE
- 初階研習課程講得較抽象，因沒有帶 3、4 年級學生的經驗，希望實際一點。

輔大醫學院醫學教育中心

- 提供各年級於各科學習時，臨床教學之重點(時間不夠，可以書面資料提供)
- 可能因為之前沒有參加對這類 workshop，也未曾在學校教課，所以比較無法進入討論狀況，較無參與感
- 課程設計
- 考題設計
- OSCE 的真正進行實況影帶
- 目前輔大有多少”教學工具”可供運用(硬體)
- 軟體
- 硬體、軟體的使用方法、優缺點、限制。”工欲善其事，必先利其器”
- 疾病/症狀 Pitfall 及危險性

五、 (已擔任過臨床教學課程講師回答): 依據您的教學經驗，除本次課程內容外，建議可以提供給臨床教學教師的培訓主題

- 臨床病例，英文修改
- 如何出考題
- 醫學倫理、法律相關課程
- 邀請幾位學生分享(先有系統的整理他們的觀點)不同 clinical skill 學習的經過
- 除了對執行的原則作介紹外，可對目前有的缺點和困難多做分享
- 臨床教學的方法與實際作法的探討
- 充分了解 OSCE 等精神與內容，及考試之方法
- PBL 授課的技巧
- 其他醫學院的教學經驗分享