## 輔仁大學醫學院醫學教育中心活動成果報告

100 學年度『教學領域』師資培育活動

#### 一、 活動說明

活動名稱:全英語授課經驗分享活動

活動日期:民國 100 年 08 月 30 日 11:00-13:00

活動地點:輔仁大學宗倬章大樓 DG417

參與人數:18人

#### 二、 活動側錄

校園國際化已是大學發展的趨勢,大學中有越來越多的課程需要以部份英語或全英語的方式 進行。然開設一堂全英語授課課程對於老師及學生都是一大挑戰。課程中可能遇到:課程設計、評量方式、學生英文程度落差、TA 的運用與選擇、教學資源的應用 等等問題。如何有效的安排課程,讓學生在適當的氛圍下,快樂的學習到專業知識及潛移默化的英文能力,相信都是授課教師關心的事。在增進教師對全英語授課歷程的了解前提下,在講員邀請上,特別尋找兩位在 992 授課大不相同的老師分享他們英語授課的經驗。

活動以演講分享方式進行,首先由主持人說明本次活動舉辦目的,並介紹兩位老師背景及專長領域,接著由李俊格老師、王慧美老師輪流進行分享。分享完後,則讓與會人員針對英語授課的各項問題自由發問、共同討論。本次活動亦有學生參與,表達對於英文授課學習的想法。兩位老師分享的內容非常的豐富,而與參加的師生交流中,可以整理出以下幾點事項作為教師未來教學參考。

- i. 全英語授課時,應善加利用教科書中的提問及投影片,可幫助減少備課時間。可讓學生嘗試預習課本內容作摘要,並且預先準備章節的課後問題,教師則以課後問題讓學生回答。
- ii. 課堂中如有外籍學生的參與,學生彼此的交流會較積極,並且對英語授課的接受程度較高,但要注意是否會特別關注外籍生,而忽略多數一般生。教師在授課時專有名詞的部份,仍建議有中文的簡譯,以利學生瞭解。
- iii. 剛開始接觸全英語課程的學生可能會有開口的障礙,可鼓勵學生盡量以 英文回答,但接受中文的補充。一步一步漸進,讓學生嘗試表達。而評 量學生英語學習的成果上,除口語表達外,亦可由作業、報告、考試中 多元評估。
- iv. 課程回饋的部份,除教學評量的結果外,也可以在課堂中以不記名的方式,要求學生寫出個人心得感想,藉由每次的回饋逐步修正課程內容。但全英語授課時在教學評量上可能會有兩極化的回饋,教師在此部份應做好心理準備。
- v. 全英語授課仍以小班授課、碩博班授課較適當,人數較少的情況下,學

## 輔仁大學醫學院醫學教育中心活動成果報告

生必須開口的機會較多;大班授課一定會遇到不開口的學生,這樣的學生可能不僅在全英語課程中不開口,即使是一般課程中也不開口,這是不可避免的事情。

在活動中亦有討論學校可提供什麼樣的輔助給開授全英語課程的教師,其中包括:

- i. 全英語授課要作許多的準備,是否可以增加鐘點的方式鼓勵教師開課。
- ii. 在國教處的補助中,僅限制第一年開全英語課程的新課程有經費補助, 第二年之後就沒有,無法鼓勵教師延續性開課,課程內容的成熟度會 有數年的時間,在必修或是常設性課程中,建議可延續性的補助。



# 輔仁大學醫學院醫學教育中心活動成果報告

### 三、 意見調查分析

本次活動共有 11 位參與人員填寫意見回覆表。在問卷結果分析中,參與者 對本次活動各項問題回覆表示同意及非常同意者分析結果如下:

問卷題目	百分比	
4.1 您如何獲得本活動的資訊		
網頁公告	28.6%	
電子公告信	21.4%	
醫教中心公告	42.9%	
其他	7.1%	
4.2 您於今日活動最大的收穫是		
瞭解課程設計多元化	22.7%	
瞭解發表老師的領域知識	18.2%	
增進跨國合作學習的經驗瞭解	4.5%	
獲得新的教學設計與想法	31.8%	
與發表者的交流與互動	22.7%	
問卷題目	同意百分比	非常同意百分比
4.3.1 演講內容的豐富性	36.4%	63.6%
4.3.2 活動的流程與安排	36.4%	63.6%
4.3.3 演講內容符合期待與需求	45.5%	54.5%
4.3.4 服務精神與態度	45.5%	54.5%
4.3.5 對本次活動的整體滿意度	36.4%	63.6%
4.3.6 對本次整體服務滿意度	36.4%	63.6%

### 四、 問卷開放性問題回答:

回顧今日的服務/活動,請提供您的想法與建議給我們作為日後改進與參考。如: 期望未來增加提供哪些服務、舉辦哪些教育科技的活動

無