

輔仁大學教學卓越計畫活動成果表

v.1001209

工作要項編號	92263
工作要項名稱	醫教中心再優化
負責人	侯永琪
連絡人	蔡怡汝(工作要項負責人) 蔡雅儀(工作要項助理)

活動概要

- 活動名稱/主題：2012「以問題為基礎的學習(PBL)進階師資培訓研習」
- 活動目標：讓大家對於如何實際利用教案來帶領學生進行小班學習以及提供回饋
- 活動時間：101.04.29(日) 08:30-17:00
- 活動地點：醫學院宗倬章大樓 DG510
- 活動內容：

時間	活動內容
08:30~08:50	報到
09:00~09:40	講題 I：開教案的技巧介紹
09:40~10:30	工作坊 I：分組演練--開教案
10:45~11:00	Q & A：工作坊 I 全組討論與分享
11:00~11:40	講題 II：教案討論及小組互動的帶領技巧
11:40~12:20	講題 III：如何評量學生的表現及回饋
13:30~15:00	工作坊 II：小組討論及評量
15:15~17:00	綜合討論 & tutor、學生學習經驗分享

6. 主持人：蔡怡汝主任

7. 講者：耕莘醫院 王文奇 醫師

輔仁大學醫學系 盧志峰 老師

湖口仁慈醫院 林朝順 醫師

輔仁大學醫學系 陳至理 老師

輔仁大學醫學系 蔡怡汝 老師

8. 進行方式：(可複選)

(1) 一般活動： 專題討論 研習講座 成果分享 教學觀摩 工作坊 產業/學術參訪 文化體驗營
 其他_____。(2) 交流活動： 外籍生與本校生互動交流 姐妹校或校友合作交流。

活動宣傳

1. 宣傳管道：校內公告信、輔大網站公告、院內 EMAIL 公告、醫學院電子佈告欄公告

2. 報名方式：電話、EMAIL、線上報名：<http://140.136.195.158:8080/modules/eguide/>

活動成果

1. 出席師長：醫教中心 蔡怡汝 主任

2. 活動參與人數 (請備活動簽到單)：

(1) 教師 16 人、職員 0 人、學生 2 人(含外國學生 0 人、本國學生 2 人)、其他 26 人，
共計 44 人次。

輔仁大學教學卓越計畫活動成果表

v.1001209

(2)講師 5 人、學員 44 人、工作人員 6 人。

3.活動歷程：(簡述活動進行方式、流程)

在國內外有相當多的單位使用以問題為基礎學習(Problem-based learning)的教學方法來授課，為讓大家對於如何實際利用教案來帶領學生進行小班學習以及提供回饋，

輔仁大學醫學院醫學教育中心暨醫學系舉辦「100 學年度以問題為基礎的學習(PBL)進階研習課程」。

4.活動特色與成果：(請檢附滿意度調查結果)

(1)活動特色與成效說明：(至少 300 字)

經過三月中的初階培訓課程，學員對於 PBL 的源由、如何執行以及臨床推廣有了基本的認識瞭解；為讓學員更能體會明白 PBL 課程是如何運作，本次的進階課程即是採用實作的方式讓學員藉由角色扮演，設身處地的以學生的角色進行演練。研習課程共有六個部份，其中包含三堂大堂課、兩堂分組演練以及最後學生經驗分享及綜合討論。

課程的進行方式採大堂授課及分組演練並進。課程的程序首先為大堂授課的開教案的技巧介紹、接著則進行分組演練模擬學生開教案的方式並說明於該階段應注意哪些事項。接著是教案討論與小組互動帶領技巧、如何評量學生的小班表現，然後演練如何進行教案討論及評量回饋。最後則邀請臨床學習的 1 名醫學生一名針對進入 PBL 學習到熟悉 PBL 自我本身的在學習態度及想法上的改變，以及 PBL 帶給他的幫助及困難。另外請五個小組分別派出一名成員分享今日演練心得。本次的活動學員反應熱烈，除了課程回饋之外，針對輔大醫學生能於眾多參與教師面前發表個人心得的表現亦給予非常好的評價。

(2)參與教師/學生之回饋：(至少 2 位，每位至少 300 字，並另以質量化回饋問卷方式呈現)

- 1. 1.深入了解 PBL 課程的設計、運作、帶領、引導、評量、評鑑方式。老師(甚至全系教師群)，課程規劃的準備，學生的學習成效，學習方式習慣的改變。2.以後我和家人會找受過 PBL 訓練、教育的醫師看病，因為他們會對我的健康、生命做個完整的評估，對我的治療做最好的安排。醫學教育的目標是面對人的生命，不只是考試。 3.老師們辛苦了，非常感謝。
- 2. 希望能透過研習會，了解各系或其他學校實施 PBL 訓練過程之改善、困境與課程設計，也希望可以參加學生 PBL 的活動，從旁在學習看看 Tutor 怎樣帶學生，觀察學習其他老師教學的過程，如此一來可了解小班運作過程，包括學生會有的反應及老師的回應，應該可以吸取更多的經驗。

問卷題目	非常同意 百分比	同意 百分比	沒意見 百分比	不同意 百分比	非常不同意 百分比
本次活動設計與內容規劃恰當	48.5%	51.5%	0%	0%	0%
本次活動時間進行與掌控恰當	57.6%	39.4%	3.0%	0%	0%
本次活動地點與設備安排恰當	56.3%	37.5%	6.3%	0%	0%
「開教案的技巧介紹」講師表現充實且合宜(教材準備、授課表現及回饋)	69.7%	30.3%	0%	0%	0%
『教案討論及小組互動的帶領技巧』講師表現充實且合宜(教材準備、授課表現及回饋)	57.6%	42.4%	0%	0%	0%
「如何評量學生的表現及回饋」講師表現充實且合宜(教材準備、授課表現及回饋)	60.6%	39.4%	0%	0%	0%

輔仁大學教學卓越計畫活動成果表

v.1001209

整體而言，本次活動達到您預期的學習目標	57.6%	42.4%	0%	0%	0%
如果有類似活動，我樂意再次參與	54.5%	36.4%	6.1%	3.0%	0%

(3)執行困難或相關議題之延伸：(針對此次活動成效與經驗，對未來舉辦相關活動之具體建議與反思)無。

5.檢附活動照片 4 張於后

宣傳文宣(海報、傳單/文字)

以問題為基礎的學習

PBL進階師資培訓研習

活動日期: 101年4月29日 08:30-17:00

活動地點: 醫學院國靈樓五樓DG510

主講人: 王文奇 醫師、林朝順 醫師

盧志峰 老師



時間	主題	主講人
08:30~08:50	報到	
08:50~09:00	活動致詞	
09:00~09:30	講題 I：開教案的技巧介紹	耕莘醫院 王文奇 醫師
09:30~10:30	工作坊 I：分組演練--開教案	耕莘醫院 王文奇 醫師 輔仁大學醫學系 盧志峰 老師 湖口仁慈醫院 林朝順 醫師 新光醫院 蔡育倫 醫師 輔仁大學醫學系 蔡怡汝 老師
10:30~10:45	休息時間	
10:45~11:00	Q & A: 工作坊 I 全組討論與分享	
11:00~11:40	講題 II：教案討論及小組互動的帶領技巧	輔仁大學醫學系 盧志峰 老師
11:40~12:20	講題 III：如何評量學生的表現及回饋	湖口仁慈醫院 林朝順 老師
12:20~13:30	午餐	
13:30~15:00	工作坊 II：小組討論及評量	耕莘醫院 王文奇 醫師 輔仁大學醫學系 盧志峰 老師 湖口仁慈醫院 林朝順 醫師 新光醫院 蔡育倫 醫師 輔仁大學醫學系 蔡怡汝 老師
15:00~15:15	休息時間	
15:15~17:00	綜合討論 & Tutor、學生學習經驗分享	醫學系 林維書 同學 全體學員 小組老師

主辦單位: 輔大醫教中心、醫學系

備註

輔仁大學教學卓越計畫活動成果表

v.1001209

無。

活動照片

活動照片 1



照片 1 說明：與會來賓

活動照片 2



照片 2 說明：盧志峰老師演講

活動照片 3



照片 3 說明：小班分組演練

活動照片 4



照片 4 說明：學員分享小班演練心得