

# 輔仁大學醫學院醫學教育中心活動成果報告

## 102 學年度『教學領域』師資培育活動

### 一、 活動說明

名稱：以問題為基礎的學習(PBL)進階研習

日期：民國 103 年 04 月 20 日(日) 08:30~17:00

地點：DG510

參與人數：47 人

### 二、 活動側錄

經過三月的初階培訓課程，學員對於 PBL 的源由、如何執行以及臨床推廣有了基本的認識瞭解；為讓學員更能體會明白 PBL 課程是如何運作，本次的進階課程即是採用實作的方式讓學員藉由角色扮演，設身處地的以學生的角色進行演練。研習課程共有六個部份，其中包含三堂大堂課、兩堂分組演練以及最後學生經驗分享及綜合討論。

課程的進行方式採大堂授課及分組演練並進。課程的程序首先為大堂授課的開教案的技巧介紹、接著則進行分組演練模擬學生開教案的方式並說明於該階段應注意哪些事項。接著是教案討論與小組互動帶領技巧、如何評量學生的小班表現，然後演練如何進行教案討論及評量回饋。最後則另邀請目前剛離開學校進行 PBL 學習進入臨床學習的 1 名醫學生一名針對進入 PBL 學習到熟悉 PBL 自我本身的在學習態度及想法上的改變，以及 PBL 帶給他的幫助及困難。另外請五個小組分別派出一名成員分享今日演練心得。本次的活動學員反應熱烈，除了課程回饋之外，針對輔大醫學生能於眾多參與教師面前發表個人心得的表現亦給予非常良好的評價。

活動照片 1



照片 1 說明：徐偉岸醫師 授課演講

活動照片 2



照片 2 說明：小班分組演練實況

# 輔仁大學醫學院醫學教育中心活動成果報告

活動照片 3



照片 3 說明：學員聽講情形

活動照片 4



照片 4 說明：學員分享分組演練心得

# 輔仁大學醫學院醫學教育中心活動成果報告

## 意見調查分析

本次活動共有 46 位參與人員填寫意見回覆表。在問卷結果分析中，參與者對本次活動各項問題回覆分析結果如下：

### 一、基本資料：

性別：男 46% 女 54%

服務單位：醫學系 13% 護理系 26% 其他系所 7% 其他單位 54%

服務單位：本校教師 24% 外校教師 20% 醫師 43% 醫護人員 13%

### 二、活動參與意見調查

#### 1. 您如何獲得本活動的資訊(可複選)?

(1)網頁公告 30% (2)宣傳海報 2% (3)電子公告信 24% (4)電子看板 4%  
(5)公文 41% (6)系上公告 17% (7)輔大之聲 0% (8)其他 4%

#### 2. 您於今日活動最大的收穫是(可複選)?

(1)瞭解課程設計多元化 70% (2)瞭解發表老師的領域知識 33%  
(3)與發表者做跨領域的交流與經驗分享 61% (4)獲得新的教學設計與想法 72%  
(5)體驗到教師教學的用心 61% (6)其他 0%

#### 3. 您認為參與本次活動，對您的教學或學習是否有幫助?

是 100%

#### 4. 請問您是否會推薦別人參與下次的活動?

是 100%

#### 5. 對於本次活動的滿意度(以百分比填答)

服務內容	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
5.5 活動設計與內容規劃恰當	65%	30%	5%	0%	0%
5.2 活動時間進行與掌控恰當	57%	37%	4%	2%	0%
5.3 活動地點與設備安排恰當	63%	28%	2%	4%	0%
5.4「開教案的技巧介紹」講師表現(教材準備、授課表現及回饋)	63%	37%	0%	0%	0%
5.5「教案討論及小組互動的帶領技巧」講師表現(教材準備、授課表現及回饋)	67%	33%	0%	0%	0%
5.6「如何評量學生的表現及回饋」講師表現(教材準備、授課表現及回饋)	61%	37%	2%	0%	0%
5.7 對本次活動的整體滿意度	59%	33%	0%	0%	0%

	非常符合	符合	普通	不符合	非常不符合
6.今日活動是否符合期待與需求	59%	37%	2%	0	0

# 輔仁大學醫學院醫學教育中心活動成果報告

## 7.自我能力評估(以百分比填答)

項目	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1.提升「問題分析與解決」能力	39%	54%	2%	0%	0%
2.提升「人際溝通行為」能力	33%	57%	7%	0%	0%
3.提升「應變行為」能力	39%	41%	15%	0%	0%
4.提升「規劃行為」能力	41%	50%	4%	0%	0%
5.提升「自我管理行為」能力	37%	54%	4%	0%	0%

三、問卷開放性問題回答：本問卷共有三項開放式問題，人員回覆如下：

### 1. 期望未來可舉辦哪些教師發展的活動，比較符合您的需求

- 教師經驗交流
- 實際書寫 PBL 教案之研習會
- PBL 之教師培育
- 希望讓教師分享困難領導的情境，不只是強調順利正面的部分
- 實際參與
- 教案設計的理念
- 是否能用"影片"實際學生的活動來觀摩及退一步瞭解各職責
- 設計教案及書寫教案的課程
- 熟練教師的表現見習

### 2. 回顧今日的活動，請提供您的想法與建議給我們做為日後改進與開課參考

- 單元涵蓋介紹
- 感謝主辦單位用心籌辦此次活動
- 我希望上課不要舉辦在星期日，這是家庭活動日、甜點不錯吃，便當太油
- 很好
- 報到處的(服務)工作人員面對活動參與者提問問題時，態度有待改善
- 或許不要整天，把重點的內容傳遞即可
- 建議將講題一和二先介紹，再分組開教案

### 3. 您認為參與本次活動的最大收穫是什麼？

- 更瞭解 PBL 的實行
- 具體實際完整了解如何帶領 PBL
- PBL 之執行
- 聽到其他領域的專業人士(例如:護理師、數學老師、法律學老師)教學經驗分享，而不只是純醫學領域的經驗交流
- 很好
- 瞭解 PBL 實際運作的情況

## 輔仁大學醫學院醫學教育中心活動成果報告

- 學習 tutor 的教學技巧
- 聽到其他人的經驗分享
- 瞭解 PBL 教學之實務操作模式及需要注意的執行重點
- PBL 的核心
- 工作坊實際操作，對於 PBL 執行步驟更了解
- 學習新的教學方式及課程設計