

# 輔仁大學醫學院醫學教育中心活動成果報告

## 103 學年度『師資培育』活動

### 一、 活動說明

名稱：2015『以問題為基礎的學習(PBL)初階師資培訓』研習

主辦單位：輔仁大學醫學院醫學教育中心、醫學系

日期：民國 104 年 3 月 14 日(六) 13:30~17:00

地點：MD227

參與人數：81 人

### 二、 活動側錄

輔仁大學醫學院開始進行並推動 PBL 教學方法已有十多年的時間，每年針對院內教師定期舉辦 PBL 的培訓課程，自 98 年起更擴大開放全國對本議題有意之教師參與。本年度課程內容共分三階段，第一階段由國泰醫院(亦為醫學系副主任)擔任講師，為大家介紹 PBL 的基本理論及架構以及醫學院內在師生方面如何執行 PBL 教學法。第二階段為國泰醫院胸腔外科劉榮森主任介紹從大學教育中的以問題為基礎的學習方法到醫院實習後，如何轉變為以病人為基礎的教學方法。第三階段則由輔大醫學系葉炳強主任簡談如何撰寫 PBL 的教案資料。

本次舉辦之初階師資培育課程，校內外單位盛情參與，會中不僅分享討論各校參與及執行 PBL 的概況，另針對有意推行 PBL 的學校提供意見交流，與會人員均獲益良多。

活動照片 1



照片 1 說明：林鈺玲主任演講

活動照片 3

活動照片 2



照片 2 說明：劉榮森醫師演講

活動照片 4

## 輔仁大學醫學院醫學教育中心活動成果報告



照片 3 說明：葉炳強主任演講



照片 4 說明：Q&A

# 輔仁大學醫學院醫學教育中心活動成果報告

## 意見調查分析

本次活動共有 64 位參與人員填寫意見回覆表。在問卷結果分析中，參與者對本次活動各項問題回覆表示同意及非常同意者分析結果如下：

### 一、基本資料：

**服務單位：**輔仁大學 13% 其他大專院校 21% 醫療院所 66%

**職稱：**教職員 6% 講師 22% 助理教授 19% 副教授 8% 教授 3% 其他 42%

### 二、活動參與意見調查

活動意見	非常同意百分比	同意百分比	沒意見百分比	不同意百分比	非常不同意百分比
本次活動設計與內容規劃恰當	58%	42%	0%	0%	0%
本次活動時間進行與掌控恰當	63%	36%	0%	1%	0%
本次活動地點與設備安排恰當	66%	34%	0%	0%	0%
「Introduction of PBL」講師表現充實且合宜(教材準備、授課表現及回饋)	66%	33%	1%	0%	0%
「Introduction of PBL&PBT」講師表現充實且合宜(教材準備、授課表現及回饋)	59%	39%	2%	0%	0%
「簡談教案設計架構」講師表現充實且合宜(教材準備、授課表現及回饋)	61%	39%	0%	0%	0%
整體而言，本次活動達到您預期的學習目標	50%	47%	3%	0%	0%
如果有類似活動，我樂意再次參與	63%	36%	1%	0%	0%

### 三、您認為參與本次活動的最大收穫是什麼？

- 對 PBL 有系統完整的認識
- 1.了解 PBL 如何實行
- 2.在非醫學領域，PBL 是否可行的思考
- 了解 PBL 執行方式&應用可能性
- 對 PBL 的基本概念
- 1.對 PBL 能更整體了解及應用在臨床上
- 2.激發自己在臨床上之應用
- 了解 PBL、PBT 的原理與實例學習
- 對 PBL 之學習方式有初步的認識
- 了解教案內容及設計
- 了解 PBL

## 輔仁大學醫學院醫學教育中心活動成果報告

- 認識 PBL 的演進
- 對現今 PBL 的進行有所了解
- 1.瞭解 what is PBL
- 2.瞭解 PBL 進行 step、process 及困難
- 3.瞭解如何寫教案
- PBL 概念
- 首次接觸到 PBL 相關課程，上了這次研習課後，對 PBL&PBT 更進一步認識和了解，雖然教學領域不同，我會嘗試設計教案，帶入我的教學方式
- 更清楚教案書寫方式、內容
- 對 PBL、PBT 精髓、流程、運作較清楚，可將所學運用於臨床實務
- 了解輔大執行 PBL 的概況，以及三位老師在 PBL 教學之心得
- 了解 PBL、願意參與 PBL tutor 之任務
- PBL&PBT 教案設計
- 對 PBL 內容有基本的認識 2.單元時間得宜，不會負擔太大
- 課程內容詳細收穫良多
- PBL 與 PBT 的銜接的指導，在臨床上會增加新進人員的思考及工作能力
- 了解 PBL&PBT 內容及方法

### 四、如果要舉辦與本次主題類似的活動，您會期待什麼樣活動內容？

- 1.期待進階 PBL 課程或工作坊形態等
- 2.實際觀摩 PBL 課程
- 1.常見的問題&可行的解決方式
- 2.師資應具備的能力&培訓 /評估方式
- 3.如何引導學生討論 /如何解決衝突 /如何發現&協助適應不良之學生
- 1.在帶領過程中，每階段可能出現之困境處理
- 2.分組實務帶領
- 增加參與過的成員分享，或把運作的精彩片段呈現在研討會中 ex:找一組同學實際運作
- 實際小組分組教學
- 可以看一些學生實際教學上 PBL 實況的 video
- 國內外其他學校的經驗分享
- 1.實際 PBL 的現場帶領觀摩
- 2.感謝提供寶貴的 PBL 教學經驗!
- 分組討論
- 不同領域之 PBL&PBT 相關課程
- PBL 過程常遇到的困難如何處理
- 工作坊
- 1.觀摩 PBL 教學實況
- 2.如何問問題
- 3.如何引導思路

## 輔仁大學醫學院醫學教育中心活動成果報告

- 希望能將精彩的教案提供給學員課後學習
- 影片觀看實際操作過程
- 1.除臨床醫學領域外，是否有其他領域或其他醫學相關科系執行之實例可供分享，讓更多老師對於設計教案能開啟新的想法
- 2.執行過程中曾經遇到之問題和負面回饋以及應對解決方案

### 五、您對醫教中心之後舉辦活動有任何建議？

- 可以更 specialize，不要不同系別的一起上
- Thanks!
- 謝謝提供外校人員研習機會，也謝謝醫教中心的用心與提供免費講義等，期待未來仍有機會參加類似課程
- 如何在自己的忙中仍能做好教學，減少臨床教師壓力，eg 一分鐘教學法之應用
- EBN 課程，也可舉辦競賽活動，不過已經很棒了!!
- 增加實際演練
- 舉辦「翻轉教案」的研討會 2.舉辦研究院中方式研討會
- 請加入一個非醫學主題單元
- 期望日後能陸續舉辦相關之師培課程，以提升教師之教學專業
- 培訓時間可以再長些，以更深入完整
- 希望能繼續收到舉辦師培活動之相關訊息