

輔仁大學醫學院醫學教育中心活動成果報告

103 學年度『師資培育』活動

一、 活動說明

名稱：TBL 教學原理與分享

日期：民國 103 年 9 月 10 日(三) 13:30~15:30

地點：卓偉樓五樓 DG510

參與人數：44 人

二、 活動側錄

醫學教育中心自上週(103 年 9 月 3 日)舉辦的「國際醫學教育活動心得分享」中，由本中心林鈺玲主任分享參與 AMEE(An International Association for Medical Education in Europe, 歐洲醫學教育年會)的主題之一：「以團隊為基礎的學習 (Team-Based Learning, TBL) 教學方法」，許多與會老師表示有極高的興趣。

而此「TBL 教學原理與分享」活動我們很榮幸邀請到慈濟大學人文醫學科 王英偉教授，和我們分享他使用 TBL 教學方法的心得，以工作坊的形式分組討論，讓與會老師參與其中。特別尤其王教授分享的是「失敗」經驗，他從中記取了教訓並分析整理，讓本院老師有更深入的了解，獲益良多。老師們參與討論熱烈，並表示非常高興能夠習得此新的教學方法，非常值得一試，未來可結合其他教學方法應用於課堂上。

活動照片 1



照片 1 說明：王英偉教授演講

活動照片 2



照片 2 說明：與會老師聽講情形

活動照片 3



照片 3 說明：分組討論情形

活動照片 4



照片 4 說明：Q&A

輔仁大學醫學院醫學教育中心活動成果報告

意見調查分析

本次活動共有 33 位參與人員填寫意見回覆表。在問卷結果分析中，參與者對本次活動各項問題回覆表示同意及非常同意者分析結果如下：

一、基本資料：

系所：護理系 21% 公衛系 9% 臨心系 3% 醫學系 21% 呼治系 9%
職治系 12% 基醫所 12% 其他 13%

職稱：教職員 24% 講師 12% 助理教授 30% 副教授 24% 教授 12%

二、活動參與意見調查

活動意見	非常同意 百分比	同意 百分比	沒意見 百分比	不同意 百分比	非常不同意 百分比
本次活動設計與內容規劃恰當	91%	9%	0%	0%	0%
本次活動時間進行與掌控恰當	82%	18%	0%	0%	0%
本次活動地點與設備安排恰當	73%	24%	3%	0%	0%
「TBL 教學原理與分享」講師表現充實與合宜(教材準備、授課表現與回饋)	97%	3%	0%	0%	0%
整體而言，本次活動達到您預期的學習目標	91%	9%	0%	0%	0%
如果有類似活動，我樂意再次參與	82%	18%	0%	0%	0%

三、您認為參與本次活動的最大收穫是什麼？

- 了解 TBL 與翻轉教學的差異
- 對 TBL 的認識
- 知道大堂上課可以適切的應用 TBL 方式
- 對 TBL 的基本概念
- 實際運作為何
- 有不同的教學思維方式
- 學習到新的教學方法

四、如果要舉辦與本次主題類似的活動，您會期待什麼樣活動內容？

- Advance level of TBL

五、您對醫教中心之後舉辦師培活動有任何建議？

無