

輔仁大學醫學院醫學教育中心活動成果報告

103 學年度第三次『醫學院系所共同時間』活動

一、 活動說明

名稱：大學是奠定未來人生成功的基石

日期：民國 104 年 5 月 13 日(三) 13：30~15：30

地點：國璽樓二樓 MD227

參與人數：121 人(教職員 34 人，學生 87 人)

二、 活動側錄

為使醫學院學生除了追求真理、學習專業技巧外，以培養同理心及促進自我成長與探索，達全方位之學習，自 102 學年度起開始實施「醫學院系所共同時間」，由醫學教育中心主辦，安排於星期三 5、6 節導師時間，上學期 2 場；下學期 1 場，內容包括暑期服務學習分享、專題演講、醫學人文活動等。

本次特與醫學院『閔明我神父醫學專題講座』合辦。「閔明我神父(Fr. Josef Miners, SVD)，為德籍聖言會教士，曾於北平輔仁大學教授社會學。於 1961 年來台協助輔仁大學復校之工作並在理學院講授人生哲學課程。閔神父為人謙虛和沐，樂於助人。本講座捐贈人劉雨生博士為感念閔神父大半生貢獻輔仁大學，並感念其恩情，藉由專題演講宣導正確醫學觀念以其嘉會全校師生。

很榮幸能夠邀請到林芳郁教授蒞臨演講。主題：『大學是奠定未來人生成功的基石』。他曾任台北榮民總醫院院長、國立臺灣大學醫學院附設醫院院長、行政院衛生署長。本院林肇堂院長開場致詞，林教授首先就向台下的學子們闡述考試並不是最重要的，而是品格，再詳加說明其重要性。並舉出古今中外諸多偉人、成功人士的名言與勵志的小故事。許多同學表示獲益良多，活動最後圓滿結束。

輔仁大學醫學院醫學教育中心活動成果報告

活動照片 1



照片 1 說明：林教授與院長、2 位副院長合影

活動照片 2



照片 2 說明：林肇堂院長開場致詞

活動照片 3



照片 3 說明：講授情形

活動照片 5



照片 5 說明：Q&A

活動照片 4



照片 4 說明：聽講情形

活動照片 6



照片 6 說明：贈與感謝禮品

輔仁大學醫學院醫學教育中心活動成果報告

意見調查分析

本次活動共有 43 位參與人員填寫意見回覆表。在問卷結果分析中，參與者對本次活動各項問題回覆表示同意及非常同意者分析結果如下：

一、基本資料：

系所：呼治系 26% 職治系 65% 其他 9%

職稱：學生 100%

二、活動參與意見調查

活動意見	非常同意百分比	同意百分比	沒意見百分比	不同意百分比	非常不同意百分比
1. 本次活動設計與內容規劃恰當	30%	56%	14%	0%	0%
2. 本次活動時間進行與掌控恰當	36%	55%	9%	0%	0%
3. 本次活動地點與設備安排恰當	56%	42%	2%	0%	0%
4. 『大學是奠定未來人生成功的基石』講師表現充實且合宜(內容準備、講授表現及回饋)	37%	47%	14%	2%	0%
5. 整體而言，本次活動達到您預期的學習目標	30%	40%	23%	7%	0%
6. 如果有類似活動，我樂意再次參與	33%	40%	27%	0%	0%

三、您認為參與本次活動的最大收穫是什麼？

- 品格教育的重要、因為有愛，才有醫療、品味是決勝點、非之難，處知則難也
- 我了解大學現在該學習智慧！還要學會做人(學會判斷解決事情的能力)。品味是最終決勝點！！
- "要熟練一種技術需要一萬小時，要變 expert 要好幾年工夫"我覺得雖然大家都希望自己是天才，但其實真正的天才真的是少之又少，想變成某領域的專家還是需要很多的練習，不要怕苦，做就對了！
- 1. 會考試不見得是優秀的
- 2. 要成為有智慧的人
- 3. 在大學要包容有理想、創新
- 4. 要有品格，了解價值的重要分辨美和好
- 5. 失敗只是一個不成功的失敗
- 做為人所具備的基本性格，讓我知道該充實自己哪些不足的能力
- 品味和美學素養
- 大學應授與學生的三樣事：其中以人格品格最為重要(character is destiny) 現代知識份子品格、好奇心、勇氣、堅定、謙遜、自主、慷慨
- 品格決定命運，責任心、勤奮、同理心、好奇心、勇氣、堅定、謙遜、自主、

輔仁大學醫學院醫學教育中心活動成果報告

慷慨

- 在大學生活中，最重要的不只是吸收知識，而是學習「智慧」也要學會思考，還有就是品格的塑造
- 人文素養對於學習來說非常重要，除智慧與知識，品格也十分重要，尤其對於學醫之人
- 讓我們知道來讀大學的意義是什麼
- 知識與智慧是不一樣的。知識是從經驗，推斷或認識的人身上得到的資訊。而且考試不好不代表一切，因為人的智慧和知識不是從考試成績上看得出來的。我們在大學除了學習專業和知識外，還要追求智慧
- 了解知識和智慧的差別，利用知識-聰明(技術面)智慧能引導人的一生(實用性)
- 成績不代表一切，人都會犯錯只要不貳過就好，品格決定命運
- 從這次的演講中，林教授並沒有談論自己在醫院的工作經歷等等，而是分享給我們何謂「生活」，從大學講起一直談到品味生活、了解生活，我覺得是一個很有意義的演講
- 了解通識教育的意義，學習批判、思考、解決問題的能力。品格重要性對自身的影響。上大學的價值何在
- 演講者舉了許多古今中外的例子來闡發眾多理念和看法很容易理解
- 讓大學更有方向了
- 品格培養的重要性，長時間的培養(責任、同理心、誠實、勤奮)。學會獨立思考批判的能力。拓廣知識(通識課程的重要性)。熱忱，機會是自己爭取來的。放下身段追尋目標-100%。說到做到-正面、學習如何應用知識、知識比智慧更重要
- 會考試不等於優秀的。Medicine is 醫學是離不開人性
- 進入大學之後，很明顯感受到大家對於大學期待的不同，自己也開始困惑，「在高中時對大學的憧憬真的存在嗎？」開始新思考，而這門講座確實有力的提供我在思考上的做法，真正的人是能夠博雅包容(多元接納交融)，運用智慧嘗試找出自己願意精熟的領域
- 寧鳴而死，不默而終-胡適。好奇、謙遜、自主、堅持、慷慨、價值，單單一個專長是不夠的！學科知識和人文結合。品味=設計+個人化。創造自我、肯定自我、目標自我，知足、分享、喜樂、肯定、學習、改進，不一味盲從，創造自己的品牌
- 在大學中學習成功人生的智慧，要擁有自己對於事情的看法和品味，不盲目的追隨他人所制定的標準，並磨練自己的技術能力，專注於一件事情，長時間的去練習，大量的練習，學習去感受，並點燃深度的熱情、激情，有機會能接受大師的指導時須把握學習到 100%。「非知之難，處知則難也。」-韓非子。領導的素質
- 學到我們不能只具備知識及專業能力，更要有有人文素養
- 智慧、品格、品味
- 大學是決定未來走向的階段

輔仁大學醫學院醫學教育中心活動成果報告

- Liberal arts and science.學會判斷、解決事情的能力，利用通識教育去認識多元觀點，包容各方的同時也堅持理想，不盲從，培養出自己的品格，一種屬於個人的品味，也是一種習慣
- 品味是最終決勝點，不需要害怕自己的缺點，而是要發揮自己的優點

四、如果要舉辦與本次主題類似的活動，您會期待什麼樣活動內容？

- 希望演講者多分享自己的生活、醫療經驗
- 有關人生、未來方向
- 還蠻想聽一些學習醫療的路上遇到的一些事、過程
- 可以以臨床經驗或事故事，進入社會後的問題和適應，可以有很多不同專業的專家講自己的經驗，想必會很有用
- 醫護人員從醫後的經歷、心路歷程分享。衛教講座(針對某一個疾病或健康議題)
- 實際 focus on 美學、品味，如何培養？
- 演講
- 覺得本次演講偏向理論，期待有更實際具體的內容
- 和醫療相關的主題或讓我們瞭解國外的醫療和我們的醫療有什麼不一樣。醫生也可以跟我們分享各個科別的不一樣和負責的事情
- 人生的經驗故事
- 邀請侯文詠來輔大演講，或是一些特別的人
- 可以多一些生命分享的主題，我覺得每一個人的背後，都會有一些獨一無二的故事，從這些故事中，我相信對人生經歷很少得我們來說，一定能受益良多
- 如何去找資源、運用合宜的資料
- 演講者本身的成長歷程或心路歷程
- 較想聽經驗分享，畢竟都請到事業人才了，卻只報告上網查得到知識，有點小小可惜
- 如何培養出獨立思考及批判的能力
- 類似專業知識，通識能力(溝通、說服、談判，合作等能力)的培養類型的演講，提出一些有效的書單、各人實例，讓抽象社會力更具體有感化
- 失敗的經驗怎樣讓自己在站起來？平凡人做不平凡的事。如何成功的作一位領導者
- 時間管理、人際關係處理，如何學習拒絕他人。不一昧遷就於他人
- 關於大學該培養的能力、課外活動的參與、醫學院學生的求學故事
- 詳細講述如何做人？
- 享有盛名的人，他們的共同特質，與現今年輕一代的關聯

五、您對醫教中心之後舉辦醫學人文活動有任何建議？

- 這樣貼近我們生活的演講好棒喔！
- 很好啊，可以讓大家可以思考也可以增進很多知識，對未來可以做打算

輔仁大學醫學院醫學教育中心活動成果報告

- 我覺得這是一個很棒的活動，可以在課餘時間充實自我
- 可以舉辦更多元的演講
- 也許可以增加一些"醫療實務"上的例子，通常 Medical team 裡常見的狀況依舊是醫生主導決定，而可能可以歸因於其他環節和醫事人員的「現場感」的脫勾
- 中場休息
- 希望之後的講座能有短暫的中場休息
- 可以有多一點與醫學的聯結或是多一點真實故事
- 可以多舉辦~