

輔仁大學醫學院醫學教育中心

103 學年度『師資培育』活動

一、 活動說明

名稱：2015「以問題為基礎的學習(PBL)進階師資培訓」研習

主辦單位：輔仁大學醫學院醫學教育中心、輔仁大學醫學系

日期：民國 104 年 04 月 19 日(日) 08:30~17:00

地點：輔仁大學宗倬章大樓 DG510

參與人數：45 人

二、 活動側錄

經過三月的初階培訓課程，學員對於 PBL 的源由、如何執行以及臨床推廣有了基本的認識瞭解；為讓學員更能體會明白 PBL 課程是如何運作，本次的進階課程即是採用實作的方式讓學員藉由角色扮演，設身處地的以學生的角色進行演練。研習課程共有六個部份，其中包含三堂大堂課、兩堂分組演練以及最後學生經驗分享及綜合討論。

課程的進行方式採大堂授課及分組演練並進。課程的程序首先為大堂授課的開教案的技巧介紹、接著則進行分組演練模擬學生開教案的方式並說明於該階段應注意哪些事項。接著是教案討論與小組互動帶領技巧、如何評量學生的小班表現，然後演練如何進行教案討論及評量回饋。最後則另邀請目前剛離開學校進行 PBL 學習進入臨床學習的 1 名醫學生一名針對進入 PBL 學習到熟悉 PBL 自我本身的在學習態度及想法上的改變，以及 PBL 帶給他的幫助及困難。另外請六個小組分別派出一名成員分享今日演練心得。本次的活動學員反應熱烈，除了課程回饋之外，針對輔大醫學生能於眾多參與教師面前發表個人心得的表現亦給予非常良好的評價。

活動照片 1



照片 1 說明：蔡怡汝主任開場主持

活動照片 2



照片 2 說明：盧志峰老師演講情形

輔仁大學醫學院醫學教育中心

活動照片 3



照片 3 說明：分組演練情形

活動照片 4



照片 4 說明：學員分享分組演練心得

意見調查分析

本次活動共有 33 位參與人員填寫意見回覆表。在問卷結果分析中，參與者對本次活動各項問題回覆表示同意及非常同意者分析結果如下：

問卷題目	同意百分比	非常同意百分比
本次活動設計與內容規劃恰當	63.6%	36.4%
本次活動時間進行與掌控恰當	57.6%	36.4%
本次活動地點與設備安排恰當	45.6%	45.6%
「開教案的技巧介紹」-講師表現充實且合宜(教材準備、講授表現及回饋)	57.6%	42.4%
『教案討論及小組互動的帶領技巧』講師表現充實且合宜(教材準備、講授表現及回饋)	42.4%	54.5%
『如何評量學生的表現及回饋』講師表現充實且合宜(教材準備、講授表現及回饋)	42.4%	57.6%
整體而言，本次活動達到您預期的學習目標	42.4%	54.5%
如果有類似活動，我樂意再次參與	51.5%	45.6%

三、 問卷開放性問題回答：本問卷共有三項開放式問題，人員回覆如下：

您認為參與本次活動的最大收穫是什麼？

- 了解 PBL 的運作過程及會遇到的問題
- 學習到如何帶領學員利用 PBL 學習
- 了解目前 PBL 的流程進行方式
- 了解更具系統性的 PBL，及了解如何運用於臨床
- 了解各 tutor 之技巧、方式
- 1.如何評量學生的表現及回饋 2.小組互動的帶領技巧

輔仁大學醫學院醫學教育中心

- 從課堂進入實務，了解許多小技巧及如何解決衝突及回饋
- 了解輔大學生進行 PBL 的過程，如需一位主席與一位記錄者，如何進行教案討論課程，以及當 PBL 教師在 PBL 教案進行的角色與功能
- 理解 PBL 學習方式的優點，及作 tutor 須具備的條件
- 實地演練 PBL 課程
- 了解 PBL 進行方式及 tutor 工作內容
- 學習 PBL 實際課程之運作模式
- 1.了解 PBL 實際操作演練的過程及技巧
2.如果作有效明確的回饋方式
- 一睹大師風采
- 真正了解 PBL 教學的精神
- 更深入了解 PBL 的臨床實務、教學方法

如果要舉辦與本次主題類似的活動，您會期待什麼樣活動內容？

- 參與學生實作
- 護理的 PBL
- PBL 觀摩
- 希望未來可請教案設計者，來說明教案的選擇、寫作等指導
- 看實際 PBL 課程，邊看邊提示 tutor 要注意的重點及狀況
- PBL 教案設計的過程及方法
- 1.學員與老師直接回饋討論 2.不同專業之運作分享
- 觀摩 PBL 實際教學的情況

您對醫教中心之後舉辦師資培育活動有任何建議？

- 亦想參與 OSCE 活動
- 此次舉辦是針對醫師，討論的個案層次有點深，應附中文不要全英文，在學習討論上有點吃力，或許在舉辦時應表明是針對醫師，這樣或許就不會來上課了。(不了解時，學習效果應更不好)
- 活動內容相當豐富，授課老師非常熱心的傳授技巧與分享，本人獲益良多。建議休息時間可縮短，使課程更精簡
- 請充分運用 coffee break 和用餐時間，然後盡早結束。臨床醫師的時間都有限，如果有小論都可直接放入 break 和用餐時間，大家都習慣用餐時間順便做事